

# Arbeitsblätter

zu den

Geschichten

**Katrin erhält seltsame E-Mails**

**Die Viererclique verfolgt eine Spur**

Digitale Medien sind ein Teil des Alltags für Kinder. Der Umgang mit Computer und Smartphone macht den Kindern zwar Spaß, birgt aber auch Gefahren. Wichtig ist daher vor allem, die Befähigung zum kritischen Umgang mit den digitalen Medien. Die zu den beiden Geschichten gestellten Fragen regen zum Denken und Überlegen an.

Die Arbeitsblätter können kostenlos heruntergeladen werden unter

[www.hille-buch.de](http://www.hille-buch.de)



1. Auflage Oktober 2018

© Hille Verlag  
Utrechter Straße 18, 47608 Geldern

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt

Katrin freut sich immer, wenn sie von ihrem Brieffreund aus Chicago E-Mails erhält. Fast jeden Tag schaut sie nach, ob wieder eine Mail angekommen ist. Doch eines Tages bekommt Katrin eine E-Mail, in der die Adresse des Absenders nur aus merkwürdigen Symbolen besteht.

**1) Wie würdest du reagieren, wenn du eine solche E-Mail bekämst?**

---

---

---

Katrin war neugierig, öffnete die Mail und leitete sie auch an ihren Brieffreund weiter.

**2) Nenne Gründe, warum man eine Mail mit unbekanntem Absender nicht öffnen und auch nicht weiterleiten soll.**

---

---

---

Katrin war enttäuscht, dass die von ihr geöffnete Mail auch nur aus Symbolen und einer Sternenkarte bestand. „Aber konnte die Sternenkarte nicht bedeuten, dass die E-Mail von Außerirdischen (Aliens) kam?“, überlegte sie. Richard war ebenfalls ihrer Meinung.

**3) Welchen Beschluss fassten die beiden daraufhin?**

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

ARBEITSAUFGABEN zu der Geschichte **Katrin erhält seltsame E-Mails**

---

Obwohl Katrin keine Antwort auf ihre an die seltsame Adresse geschickte E-Mail bekam, wollte sie aber unbedingt herausbekommen, wer ihr diese E-Mail geschickt hatte. Sie fragte ihren Bruder, der sich gut mit Computern auskannte, um Rat.

**4) Was hatten die Aliens laut Jonas Behauptung in ihrer ersten Mail geschrieben?**

---

---

---

---

---

---

---

Nachdem ihr Bruder noch weitere E-Mails der scheinbar Außerirdischen übersetzt hatte, wurde Katrin misstrauisch.

**5) Beschreibe kurz das Ende der Geschichte mit eigenen Worten.**

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Den vier Schülern Jule, Felix, Lara und Luca ist es aufgefallen, dass ihre Mitschülerin Pia, sich seltsam verhält. Sie schottet sich ab und meidet den Kontakt mit anderen Schülern.

**1) Wie würdest du reagieren, wenn sich einer deiner Mitschüler total aus der Klassengemeinschaft ausschließt?**

---

---

---

**2) Warum zögerte Pia so lange es zuzugeben, dass sie beleidigende WhatsApp bekam.**

---

---

---

Mobbing in der Klasse bleibt niemals geheim. Doch Wegseher und Mitläufer unterstützen die Mobber und tragen dazu bei, dass sie sich noch stärker fühlen.

**3) Versetze dich in die Lage von Pias Mitschülern. Wie hättest du dich verhalten?**

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Der Viererclique gelang es schließlich, durch das Schach spielen, Pia aus ihrer Außenseiterrolle zu holen.

**4) Nenne dir bekannte andere Möglichkeiten, um Außenseiter in die Klassengemeinschaft zu integrieren.**

---

---

---

Pia erzählte den Vieren, dass sie wirklich nicht wisse, warum gerade sie so beleidigende WhatsApp bekäme.

**5) Beschreibe Gründe, die dazu führen können, einen Mitschüler zu mobben.**

---

---

---

Die meisten Schüler hatten sich über die Tragweite ihres Verhaltens und den daraus entstehenden negativen Auswirkungen auf ihre Mitschülerin Pia, gar keine Gedanken gemacht.

**6) Welche Folgen kann Mobbing für den gemobbten Schüler haben?**

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Ist doch nur Spaß – machen doch alle – sagen viele, wenn sie sich per WhatsApp über Mitschüler lustig machen. Doch die WhatsApp-Empfänger finden das gar nicht lustig.

**7) Ist das wirklich nur Spaß, wenn man sich per WhatsApp über jemanden lustig macht? Begründe deine Meinung zu dieser Aussage.**

---

---

---

---

---

---

---

„Seid nie feige, mischt euch ein, wenn ihr ein Unrecht bemerkt und werdet nie Mitläufer,“ ermahnte die Lehrerin alle Schüler. Das ist wichtig für das ganze Schulleben.“  
Mit dieser Mahnung wollte die Lehrerin den Schülern Mut machen, nicht tatenlos zuzuschauen, wenn jemand gemobbt wird.

**8) Wie denkst du darüber?**

---

---

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_